

## IN DEZE NIEUWSBRIEF O.A.

- 📖 **Gepersonaliseerd leren**
- 📖 **Schoolfruit.nl**
- 📖 **Ingekomen berichten:**  
**GMR**

### 📖 **GEPERSONALISEER LEREN**

Dit schooljaar geven we behalve lezen ook o.a. prioriteit aan gepersonaliseerd leren. In deze om-de-weekbrief daarom een keer aandacht voor dit andere speerpunt. Wat is gepersonaliseerd leren? Gepersonaliseerd leren gaat over het bieden van unieke, op individuele leerlingen toegespitste leerprocessen. Technologische hulpmiddelen, zoals IT-systemen, datasets en analytische software maken gepersonaliseerd leren mogelijk voor grote groepen leerlingen. In onze school richten wij dit in m.b.v. Snappet. Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat wordt aangeboden op tablets. In de verschillende groepen die inmiddels met Snappet werken, de groepen 4 t/m 7, willen we volgens dezelfde



uitgangspunten het onderwijs inrichten. We hebben dit schooljaar een werkgroep van leraren aangesteld die zich richt op het vaststellen van een doorgaande leerlijn in alle groepen en op ontwikkelingen omtrent gepersonaliseerd leren/Snappet. Verderop in deze brief leest u meer over deze werkgroep.

### 📖 **AANMELDING NIEUWE LEERLINGEN (herhaling)**

We willen als school graag duidelijkheid hebben over het aantal kinderen dat komend schooljaar (en eventueel dit schooljaar) start op onze school. Heeft u een kind thuis dat u wilt aanmelden voor onze school en wordt

hij/zij 4 jaar in 2019-2020 (of nog in 2018-2019), laat het ons dan weten.

### 📖 **SCHRIJVEN/ZITHOUDING**

Eén van de vragen van de werkgroep Snappet is hoe wij onze leerlingen het beste kunnen adviseren als het gaat om de hoeveelheid tijd die leerlingen achter een tablet/scherm leren. Daarnaast is de werkgroep benieuwd hoe het zit met de zithouding van de kinderen. Verder stellen leraren ook veel vragen over het schrijfonderwijs. Hoe belangrijk is dit en hoe belangrijk is schrijven voor de ontwikkeling van kinderen?

Afgelopen week zijn we als team bijgeschoold door Kinderfysiotherapie Leiderdorp. Dit levert een aantal nieuwe inzichten op.

Kinderen zitten anders als ze met een tablet leren dan wanneer ze in een schrift/werkboek schrijven. Het is goed als kinderen regelmatig een andere zithouding aannemen. Dit doen kinderen vanuit zichzelf. Dit geldt voor volwassenen ook. Juist het langdurig in dezelfde houding blijven zitten, is minder goed. Het hanteren van een steun voor de tablet is aan te raden, omdat kinderen hun nek dan minder ver naar voren hoeven te buigen. Plat op de grond op de buik liggen is niet perse verkeerd, omdat een kind zijn/haar nek dan in een tegengestelde positie beweegt. We zullen kinderen natuurlijk wel corrigeren als zij een verkeerde houding aannemen, bijvoorbeeld doorgezakt zitten.



Schrijven is een belangrijke vaardigheid die de fijne motoriek van een kind stimuleert. Het is aangetoond dat schrijfonderwijs de

leesvaardigheid stimuleert. Zeker in de groepen 1 t/m 3 - in deze groepen leren de kinderen nog niet met tablets - is het belangrijk om veel motorische oefeningen aan te bieden; ook thuis. Deze zijn belangrijk als basis voor het schrijfonderwijs. Ook in de hogere groepen blijft schrijfonderwijs belangrijk, omdat schrijven vaardigheden bij een kind ontwikkelt, die niet geleerd worden m.b.v. tablets.

Een juiste pengreep is niet per definitie het belangrijkste. Het evt. corrigeren van een verkeerde pengreep dient vooral te gebeuren op jonge leeftijd. Als het handschrift goed is, een kind een goed schrijftempo heeft en geen kramp of pijn heeft bij het schrijven, dan is een verkeerde pengreep niet erg. Veel belangrijker is dat de schrijfbeweging dynamisch is; bij het schrijven moet de beweging vanuit de vingers komen in plaats van uit de pols of de arm. Het hanteren van een vulpen is niet voor elk kind even geschikt. Een kind dat meer kracht moet zetten om te schrijven, ontwikkelt sneller kramp. Dit zelfde geldt voor een Stabilopen. Dit is een pen waarbij je drie vingers slechts op één manier kunt plaatsen. Echter, de vingerlengte verschilt per kind. Het is voor ons dus de vraag hoe we om blijven gaan met het aanbieden van een vulpen in groep 4.

Op onze vraag hoe het zit met de hoeveelheid schermtijd op school (en thuis) en wat een goede richtlijn is, zijn nog geen duidelijke antwoorden te geven. Er is nog te weinig diepgaand onderzoek verricht naar dit onderwerp. Wel zijn enkele kleine onderzoeken afgerond. Deze zijn niet eenduidig. Wat belangrijk blijkt, is om voldoende af te wisselen. Langdurig naar een scherm (maar ook in een boek) turen is niet zo goed. Kinderen zullen met regelmaat moeten wisselen van houding, maar ook van wel/niet leren met de tablet. Afwisseling is dus voorlopig het toverwoord. Dit is niet alleen op school belangrijk, maar ook thuis! Zoals we in de vorige nieuwsbrief aangaven, brengen we in kaart hoeveel tijd de kinderen in de groepen 4 t/m 7 dagelijks gemiddeld

leren met een tablet. We komen hier later op terug.

## **SINTERKLAAS**

Dit weekend is de intocht van Sinterklaas. De Goedheiligman zal ook onze school bezoeken. Dat staat gepland op woensdag 5 december. Komende week volgt meer informatie vanuit de Sinterklaascommissie.

## **FRUIT ALS OCHTENDSNACK**

We vinden het belangrijk om als school gezond gedrag te stimuleren. Een aantal jaar geleden is daarom 'woensdag fruitdag' geïntroduceerd in onze school. Fruit kan door kinderen zelf meegenomen worden, maar er zijn ook mogelijkheden om dit te laten leveren op school, net als schoolmelk. In de ouderraad is daarom laatst een presentatie geweest over Schoolfruit.nl. De ouderraad was enthousiast over dit initiatief. De raad vond het echter belangrijk om eerst draagvlak te peilen in het team. We hebben daarom eerst leraren bevestigd. In het team bestaat voldoende draagvlak om eventueel fruit uit te delen. De volgende stap is om onder alle ouder(s)/verzorger(s) te peilen hoeveel animo er is. Schoolfruit.nl levert namelijk pas vanaf een minimum aantal abonnementen. U kunt daarom binnenkort een enquête verwachten via Schoudercom. Met uw reacties krijgen we een beeld van de eventuele mogelijkheden voor onze school. We hopen dat u allen deelneemt.

## **BELANGRIJKE DATA**

- dinsdag 20 november: spreekuur leraren;
- dinsdag 20 november: versieravond Sinterklaas;
- maandag 19 en dinsdag 20 november: oud papier container bij school;
- vrijdag 23 november: weeksluiting groep 4b;
- vrijdag 7 december: weeksluiting groep 3b;
- zaterdag 8 december: zwemtoernooi Leiderdorpse scholen;
- dinsdag 11 december: MR-vergadering;
- vrijdag 14 december: weeksluiting groep 5;

-donderdag 20 december: kinderen hebben continuurooster en zijn vrij om 13.30u.  
's Avonds is de kerstviering in de Scheppingskerk vanaf 17.00u;  
-vrijdag 21 december: kinderen zijn vrij om 12.00u;  
-dinsdag 8 en woensdag 9 januari: adviesgesprekken groep 8

*Ingezonden berichten:*

## **GMR GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD**

Aan: Alle ouders van kinderen van SCOL-  
scholen Betreft: 1 vacature GMR

Zoeterwoude/Leiden/Leiderdorp, 15 november  
2018

Beste ouders,

Er is per direct één vacature voor de  
oudergeleding van de Gemeenschappelijke  
Medezeggenschapsraad (GMR) van SCOL.  
Meld je uiterlijk aan op 15 december 2018!

Wat doet de GMR?

Onze scholen zijn onderdeel van SCOL,  
(Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden),  
dat wordt geleid door een College van Bestuur  
(CvB). De GMR controleert en adviseert het  
CvB over schooloverstijgende zaken en heeft  
op een aantal onderwerpen instemming op  
het beleid. Onderwerpen die alleen de eigen  
school betreffen, worden besproken in de MR  
van deze school. Onderwerpen die de GMR  
jaarlijks bespreekt, zijn onder andere de  
personeelsformatie, scholingsplannen voor  
leerkrachten, het centrale financiële beleid en  
het strategisch beleidsplan. Ook neemt de  
GMR regelmatig zelf initiatief om onderwerpen  
op de agenda te zetten.

Waarom is de GMR interessant voor jou? In  
de GMR kun je invloed uitoefenen op het  
beleid van SCOL. Je krijgt meer inzicht in  
processen die zich afspelen boven het niveau  
van je eigen school, die vaak van grote  
invloed zijn op de dagelijkse praktijk van  
leerling en leerkracht. Je kunt kritische vragen  
stellen met als doel het functioneren van  
SCOL en haar medewerkers te optimaliseren.

Goed om te weten: □ De zittingstermijn van  
een lid is in principe drie jaar. □ De GMR  
bestaat uit 7 ouders en 7 personeelsleden. □

De GMR vergadert ongeveer 6 keer per jaar in  
de avonden. □ Voor personeelsleden geldt  
dat het lidmaatschap van de GMR voor 60  
taakuren staat. □ Indien er meer kandidaten  
dan vacatures zijn, zullen er verkiezingen  
gehouden worden. □ Bij verkiezingen zijn de  
leden van de MR'en van de scholen van  
SCOL kiesgerechtigd.

Maak je belangstelling uiterlijk 15 december  
2018 bekend bij de voorzitters van de GMR: -  
Jeroen Snijders, jeroen.snijders@mjwb.nl  
(oudergeleding, voorzitter), - Monique  
Jongman, m.jongman@daltondeleeuwerik.nl  
(personeelsgeleding, vicevoorzitter) of -  
Angela van Es, aves@josephschool.nl (  
personeelsgeleding, secretaris). Ook kun je bij  
hen terecht voor vragen / meer informatie. We  
hopen je bij een volgende GMR vergadering  
te kunnen verwelkomen!

Met vriendelijke groeten, namens de GMR,

Jeroen Snijders  
Monique Jongman  
Angela van Es